|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **Совет Школы**  **Протокол№4**  **От14.01.2013 г**  **Председатель Совета Школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Насретдинова** | **Утверждено**  **Приказ № 2/1-О**  **От 21.01.2013 г.**  Директор МБОУ «Дерягинская НОШ» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**С.Г.Заводова** |
|  |  |

**Положение**

**о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**МБОУ «Дерягинская НОШ» Удомельского района.**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года, определяет системы оценок.

1.2 Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педсоветом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы

1.3 Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам инвариантного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта

г) контроль за выполнением учебных программ по учебным предметам

**2 Система оценок при проведении текущей и промежуточной аттестации**

2.1 При текущей и годовой (итоговой) промежуточной, итоговой аттестации обучающихся используется 5-балльная система оценок: «5» - отлично, «4» -хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Отметки обучающихся фиксируются в классных журналах и дублируются в дневниках обучающихся.

2.2 На ступени начального общего образования в первом классе используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков обучающихся, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.3 Итоговые отметки обучающихся за четверть (полугодие, год) должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо иметь не менее трех отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

При одночасовой недельной нагрузке по предмету аттестация может проводиться по полугодиям.

**3 Текущая аттестация учащихся**

3.1 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2 Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.3 Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом:

* контингента обучающихся,
* содержания учебного материала,
* используемых им образовательных технологий

Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программ.

3.4 Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

3.5 Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, в тот день, когда выполнялась работа по этому предмету. При проведении этой работы повторно после ее анализа отметка выставляется в журнал через дробь.

3.6 Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать средне арифметическое результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

3.7 Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести решение педсовета школы о переводе обучающегося до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

3.8 В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей(законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей(законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.9 Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

**4.Промежуточная аттестация.**

4.1.В целях повышения ответственности каждого учите­ля за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стан­дарта, определенного образовательной программой в рам­ках учебного года или курса в целом, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» проводится промежуточная аттестация в 2—4 классах общеобразовательных школ.

4.2.Педагогический совет принимает решение не позднее 30 октября о формах проведения промежуточной аттестации и выборе предметов.

4.3.Для проведения промежуточной аттестации могут быть предложены следующие формы: собеседование, тестиро­вание, защита рефератов, творческих работ, дифферен­цированные зачеты, итоговые опросы, переводные экза­мены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

4.4.Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии дает без подго­товки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообраз­но проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и об­ладающими аналитическими способностями.

4.5.Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение пред­ложенных практических заданий (решение задачи, раз­бор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

4.6.Защита реферата предполагает предварительный вы­бор обучающимся интересующей его темы работы с уче­том рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающим­ся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене зна­комится с рецензией на представленную работу и выстав­ляет отметку обучающемуся после защиты реферата.

4.7. Контрольная работа проводится по материалам администрации школы на отдельных листах с печатью образовательного учреждения.

4.8. Материалы для проведения тестирования готовятся учителем и передаются на экспертизу в Управление образования.

**5. Итоговая аттестация.**

5.1. Порядок итоговой аттестации определяется: [Законом РФ «Об образовании»](http://li.ru/go?http://www.consultant.ru/popular/edu/), нормативными актами РФ, [Министерством Образования и науки РФ, Министерством образования Тверской области](http://li.ru/go?http://edu.seun.ru/main/modules.php?name=1minobr), [Управлением образования Администрации Удомельского района](http://li.ru/go?http://www.engels.san.ru/edu/index.html) , Уставом МБОУ «Дерягинская НОШ»

5.2. Форма проведения экзамена избирается учителем по согласованию с учениками и педагогическим советом и утверждается директором школы.

5.3.  Устные экзамены могут проводиться  по билетам, собеседования, тестирования и защиты реферата или проекта

5.4.  Собеседование как форма устного экзамена проводится с выпускниками, имеющими отличные знания по предмету, обладающими аналитическими способностями.

5.5.  Защита реферата или проекта предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его темы работы с учетом рекомендации учителя - предметника, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение вывода по теме реферата.

5.6.   Тестирование проводится только после экспертной  оценки экзаменационных тестов  экспертно-методическим советом при Управлении образования.

5.7.  Допуск учащихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, награждение учащихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений РФ.

6. Перевод учащихся

6.1 Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет. Все учащиеся 1 классов переводятся во 2 класс.

6.2 Учащиеся переводных классов, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки по 2 и более предметам, остаются на повторный год обучения.

6.3 Учащиеся переводных классов, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой:

а) переводятся условно в следующий класс. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности проводится в течение следующего учебного года и возлагается на их родителей (законных представителей) при этом школа создает необходимые условия.

6.4. Обучающиеся 2-4 классов, имеющие две и более неудовлетворительные итоговые отметки по предметам учебного плана, решением педагогического совета остаются на повторный курс обучения.

6.5.Обучающиеся , не усвоившие общеобразовательную программу предыдущей ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени образования.